

DER BLOCK

ANWENDUNGSBEISPIEL



● Idee/Erfahrungen

Der Block ist ein Wohnblock mit 10-12 Wohnungen, der mit dem Programm ThingLink digital gebaut wurde.

Die Idee ist, dass jedes Fenster des Blocks in erster Linie eine Persona und eine Reihe von Lernobjekten enthält, darunter Videos, die Interventionsmöglichkeiten demonstrieren, einschließlich Kommunikationswerkzeugen und Training in professioneller, sozialer Reflexion.

● Lern-Ziele

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Zielgruppen der Sozialarbeit in Bezug auf gefährdete Erwachsene - z. B.:

Sucht, Psychiatrie, Kriminalität, Obdachlosigkeit und Prostitution.

Die Studierenden üben die Anwendung von Kommunikationsinstrumenten im Zusammenhang mit der Sozialarbeit mit den Zielgruppen - z. B. motivierende Gesprächsführung, Karl Tomms Fragetypen, Krisengespräche, konfrontative Gespräche, Beratungs- und Orientierungsgespräche, das nahe(gehende?) und schwierige Gespräch, Klärungsgespräche, Coaching.

Die Studierenden werden in E-Learning-Tools eingeführt und geschult, die sie für ihren eigenen Lernprozess nutzen können.

● Phase

Der Block soll über mehrere Semester des Studiengangs Sozialarbeit hinweg eingesetzt werden, wobei der Schwerpunkt auf der Progression durch das Studium liegt.

Im 1. Semester werden die Studierenden in enger Zusammenarbeit mit den Dozenten in den Block eingeführt.

DER BLOCK

ANWENDUNGSBEISPIEL

In den Semestern 2, 3, 5 und 6 können die Studierenden anhand von Aufgaben und Materialien, die von den Dozenten des Blocks hochgeladen werden, selbstständig Methoden der Kommunikation und der Sozialarbeiter

● Sozialform

Der didaktische Einsatz des Blocks ist sowohl für den synchronen als auch für den asynchronen Unterricht gedacht.

Synchron: Im Präsenzunterricht können die Personas als Fallbeispiele im Kommunikationsunterricht in Bezug auf Bürger in gefährdeten Positionen verwendet werden.

Asynchron: Die Studierenden können unabhängig und in Gruppen mit den Personas und der relevanten Theorien.

● Zeit

Klassenzimmer: 1 - 3 Lektionen (45 min Dauer)

Asynchron: 1 - 3 Lektionen (45 Min. Dauer)

● Vorgehen/Anwendung/Regeln

In dem Maße, in dem die Lehrkräfte den Block in ihren Unterricht integrieren, werden sie in der Lage sein, ihre Lehrpläne/Erfahrungen für den Wissensaustausch untereinander zu präsentieren.

● Material

PC mit dem Programm Thinglink - Studierende haben über Studietube Zugang zum Programm.

● Einsatzmöglichkeiten

Der Block soll über mehrere Semester des Studiengangs Sozialarbeit hinweg eingesetzt werden, wobei der Schwerpunkt auf der Progression durch das gesamte Studium liegt.

Im 1. Semester werden die Studierenden in enger Zusammenarbeit mit den Dozenten in den Block eingeführt.

In den Semestern 2, 3, 5 und 6 können die Studierenden anhand von Aufgaben und Materialien, die von den Lehrenden in den Block hochgeladen werden, selbstständig Methoden der Kommunikation und der Sozialarbeit üben.

● Mögliche Stolpersteine

Die Lehrkräfte sollten darauf achten, dass die Video-Links und das Aufgabenmaterial aktualisiert werden. Ersetzen von Personas und Unterrichtsaufgaben - kontinuierliche Entwicklung des Blocks.